

**L'AFRIQUE SUBSAHARIENNE,
DES INDEPENDANCES AUX VOIES DE
DEVELOPPEMENT ET AUX DEFIS A RELEVER :
GEOHISTOIRE ET GEOPOLITIQUE**



L'Afrique subsaharienne est en pleine mutation et s'inscrit de plain-pied dans la mondialisation. Si les crises et les handicaps n'ont pas disparu, les pôles de développement se multiplient à toutes les échelles. Et c'est à travers les difficultés et les facteurs de changement qu'avance cette région du monde. Une approche géohistoire et géopolitique permet d'en apprécier les antécédents et les vecteurs actuels, de mesurer les conséquences de la colonisation et d'analyser les défis et les forces de l'avenir. « L'Afrique du XXIème siècle se construit sur les sédiments de modernité déposés par l'Europe et sur le mouvement impulsé par la mondialisation » R. Pourtier.

DATES	Mardi 19, mercredi 20, jeudi 21 et vendredi 22 Mars 2019
INTERVENANTS	<p>Jean-Fabien STECK, docteur en géographie, est maître de conférences à l'université Paris Nanterre et chercheur de l'UMR LAVUE. Ses travaux portent sur l'informalité urbaine et la planification urbaine. Il est l'auteur de multiples ouvrages et articles sur l'Afrique, dont <i>L'Afrique subsaharienne, La documentation photographique, 2018</i>.</p> <p>Isabelle DENIS, docteur en histoire, est vacataire au CUFR de Dombéni dans le cadre du DU Société Langues et Cultures et chargée de cours à l'université de Diégo Suarez. Ses axes de recherches actuels portent sur « <i>Les mutations de Mayotte dans l'espace indianocéanique et mondial dans une perspective diachronique</i> ».</p> <p>Frantz THILLE, professeur agrégé, est chargé de cours au CUFR de Dombéni. Conférencier, auteur de plusieurs ouvrages sur l'Afrique, guide conférencier en Afrique de l'Est et Australe.</p>
PUBLIC	<p>Cadres de l'Éducation Nationale : IA-IPR / IEN-EG/ET / IEN / Chefs d'Établissement / Vice-Rectorat</p> <p>Enseignants du premier degré</p> <p>Enseignants du second degré : Histoire-Géographie / SES / Lettres-Histoire.</p> <p>Documentalistes</p>

MARDI 19 MARS MATIN <i>Collège de KWALE</i>	08H00-08H30	Ouverture des journées d'étude par Monsieur Stephan MARTENS Vice-recteur de Mayotte
	08H30-10H00	<p>Conférence 1 : <i>Désenclavements, intégrations régionales et métropolisations : l'Afrique Subsaharienne est-elle vraiment un angle mort des mondialisations ?</i></p> <p><i>ZOOM 1 : La question migratoire.</i></p> <p><i>ZOOM 2 : Les investissements en Afrique Subsaharienne.</i></p> <p>Jean-Fabien STECK</p>
	10H00-10H30	Pause
	10H30-12H00	<p>Conférence 2 : <i>Tracer des frontières pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique.</i></p> <p>Isabelle DENIS</p>

MARDI 19 MARS APRES -MIDI <i>Collège de KWALE</i>	ATELIERS- DEBATS POUR UNE MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES 14H00-17H30	ATELIER N°1 14H00-15H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>l'Afrique Australe, un espace en profonde mutation</i> » ? Jean-Fabien STECK / Marie-Thérèse LOUVIER
		ATELIER N°2 14H00-15H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>la décolonisation à partir d'un exemple régional</i> » ? Isabelle DENIS / Frédéric LOUVIER
		15H30-16H00	Pause
		ATELIER N°3 16H00-17H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>l'Afrique Australe, un espace en profonde mutation</i> » ? Jean-Fabien STECK / Marie-Thérèse LOUVIER
		ATELIER N°4 16H00-17H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>la décolonisation à partir d'un exemple régional</i> » ? Isabelle DENIS / Frédéric LOUVIER

MERCREDI 20 MARS MATIN <i>Collège de KWALE</i>	08H30-10H00	Conférence 3 : <i>Développement, développement durable et croissance : les enjeux de l'aménagement des espaces productifs en Afrique.</i> <i>ZOOM 1 : L'approche par le dividende démographique et la question des liens entre démographie et développement.</i> <i>ZOOM 2 : Les enjeux environnementaux.</i> Jean-Fabien STECK
	10H00-10H30	Pause
	10H30-12H00	Conférence 4 : <i>Les modalités d'accès à l'indépendance à travers l'exemple de l'Afrique australe : Afrique du Sud et Namibie.</i> Frantz THILLE

MERCREDI 20 MARS APRES -MIDI <i>Collège de KWALE</i>	ATELIERS- DEBATS POUR UNE MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES 14H00-17H30	ATELIER N°1 14H00-15H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>l'Afrique Orientale, un espace en profonde mutation</i> » ? Jean-Fabien STECK / Marie-Thérèse LOUVIER
		ATELIER N°2 14H00-15H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>la décolonisation à partir d'un exemple régional</i> » ? Isabelle DENIS / Frédéric LOUVIER
		ATELIER N°3 16H00-17H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>l'Afrique Orientale, un espace en profonde mutation</i> » ? Jean-Fabien STECK / Marie-Thérèse LOUVIER
		ATELIER N°4 16H00-17H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>la décolonisation à partir d'un exemple régional</i> » ? Isabelle DENIS / Frédéric LOUVIER

JEUDI 21 MARS MATIN <i>Lycée de PETITE-TERRE</i>	08H00-10H00	Conférence 5 : <i>L'Afrique, continent urbain : villes, réseaux urbains et territoires.</i> <i>ZOOM 1 : Les enjeux de l'accès à l'eau.</i> <i>ZOOM 2 : Une grande ville d'Afrique Subsaharienne : Lagos.</i> Jean-Fabien STECK
	10H00-10H15	Pause
	10H15-12H15	Conférence 6 : <i>Les modalités d'accès à l'indépendance à travers l'exemple de l'Afrique australe : Afrique du Sud et Namibie.</i> Frantz THILLE

JEUDI 21 MARS APRES -MIDI <i>Lycée de</i> PETITE-TERRE	ATELIERS- DEBATS POUR UNE MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES 14H00-17H30	ATELIER N°1 14H00-15H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>un pays d'Afrique subsaharienne : le Nigéria : les questions démographiques et leurs dimensions politiques</i> ». Jean-Fabien STECK / Marie-Thérèse LOUVIER
		ATELIER N°2 14H00-15H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>la décolonisation à partir d'un exemple régional</i> » ? Isabelle DENIS / Frédéric LOUVIER
		ATELIER N°3 16H00-17H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>un pays d'Afrique subsaharienne : le Nigéria : les questions démographiques et leurs dimensions politiques</i> ». Jean-Fabien STECK / Marie-Thérèse LOUVIER
		ATELIER N°4 16H00-17H30	Quelle(s) problématique(s) pour enseigner « <i>la décolonisation à partir d'un exemple régional</i> » ? Isabelle DENIS / Frédéric LOUVIER

VENDREDI 22 MARS	08H00-11H30 INTERVENTION AU LYCEE BAMANA Public : élèves de Première et de Terminale.	08H00-09H30	Rencontre avec des classes de Terminale. Conférence-débat avec le Géographe Jean-Fabien STECK : « <i>Aménager l'Afrique dans la mondialisation</i> ».
		09H30-10H00	Pause
	14H00-17H30 INTERVENTION AU LYCEE DE PETITE-TERRE Public : élèves de Première et de Terminale.	10H00-11H30	Rencontre avec des classes de Première. Conférence-débat avec l'Historienne Isabelle DENIS : « <i>Les modalités d'accès à l'Indépendance à travers l'exemple des Comores</i> ».
		14H00-15H30	Rencontre avec des classes de Terminale. Conférence-débat avec le Géographe Jean-Fabien STECK : « <i>Aménager l'Afrique dans la mondialisation</i> ».
		15H30-16H00	Pause
		16H00-17H30	Rencontre avec des classes de Première. Conférence-débat avec l'Historienne Isabelle DENIS : « <i>Les modalités d'accès à l'Indépendance à travers l'exemple des Comores</i> ».

**L'AFRIQUE SUBSAHARIENNE, DES INDEPENDANCES
AUX VOIES DE DEVELOPPEMENT ET AUX DEFIS A RELEVER :
GEOHISTOIRE ET GEOPOLITIQUE**

DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCEE

SECONDE / NP

Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles

Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion.

L'étude de la gestion d'une ressource majeure (l'eau ou les ressources énergétiques) permettent d'analyser la vulnérabilité des sociétés et la fragilité des milieux continentaux et maritimes. Les enjeux liés à un approvisionnement durable en ressources pèsent de manière croissante et différenciée.

SECONDE / NP

Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement.

Développement et inégalités.

Ce thème interroge la notion de transition tant d'un point de vue notionnel (transition démographique, transition économique) que d'un point de vue contextuel, en cherchant à différencier les territoires. Il s'agit de réfléchir aux enjeux liés au développement différencié de la population dans le monde, en questionnant la relation entre développement et inégalités.

SECONDE / NP

Thème 3 : Des mobilités généralisées

Les mobilités internationales.

Les flux migratoires internationaux représentent des enjeux très différents (géographiques, économiques, sociaux ou encore politiques et géopolitiques), tant pour les espaces de départ que pour les espaces d'arrivée. Ils sont marqués par une grande diversité d'acteurs et des mobilités aux finalités contrastées (migrations de travail, d'études, migration forcée, réfugiés, etc.). Ils font l'objet de politiques et de stratégies différentes selon les contextes.

SECONDE / NP

Thème 4 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation

Des milieux à valoriser et à ménager.

Les défis de la transition et du développement pour des pays inégalement développés.

Des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes.

L'Afrique australe se caractérise par une grande diversité de milieux, exploités pour leurs ressources. Ces milieux sont soumis à une pression accrue liée aux défis démographiques, alimentaires, sanitaires, aux contextes politiques et à certains choix de développement. Les transitions, qu'elles soient démographique, économique, urbaine ou environnementale, y sont marquées par leur diversité et leur rapidité. Le niveau de développement, le niveau d'intégration des territoires dans la mondialisation et les choix politiques influencent les différences de trajectoires de ces transitions. Cet espace se caractérise également par des flux migratoires complexes, entre exil, transit et installation pour les migrants internationaux, et affirmation de mobilités touristiques (écotourisme, safaris, etc.), créatrices de nouvelles inégalités territoriales.

PREMIERE GENERALE / NP

Thème 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production

Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante.

Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux.

Étude de cas possible : Les investissements chinois en Afrique : la recomposition des acteurs et espaces de la production aux échelles régionale et mondiale.

À l'échelle mondiale, les logiques et dynamiques des principaux espaces et acteurs de production de richesses (en n'omettant pas les services) se recomposent. Les espaces productifs majeurs sont divers et plus ou moins spécialisés. Ils sont de plus en plus nombreux, interconnectés et se concentrent surtout dans les métropoles et sur les littoraux.

PREMIERE / SPECIALITE / HISTOIRE-GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES / NP

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Axe 1 : Tracer des frontières / Jalon : Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique.

Ce thème a pour objectif de faire comprendre aux élèves les enjeux de délimitation politique des frontières, ainsi que les dynamiques d'ouverture et de fermeture.

L'axe 1 vise à expliciter pourquoi les acteurs tracent des frontières et quelles conséquences ont leurs actions

Me LOUVIER Marie-Thérèse Chargée de Mission d'Inspection

M. LOUVIER Frédéric, Professeur Formateur Académique

Académie de Mayotte mars 2019